



Evaluación Extraordinaria 09/02/2015
Prueba Nivel I, Módulo I
Ámbito Social

GOBIERNO DE EXTREMADURA

Consejería de Educación y Cultura

Nombre y apellidos: _____

Fecha de nacimiento: _____

Localidad donde se realiza la Prueba: _____

ÁMBITO SOCIAL

La prueba consta de 10 cuestiones. La puntuación de cada una de ellas la encontrará junto a su enunciado.

El ejercicio está dividido en dos partes.

La primera parte lo forman cinco preguntas sobre contenidos conceptuales.

La segunda, lo componen otras cinco preguntas sobre contenidos procedimentales. Es necesario obtener al menos 1 punto y medio, en esta parte, para poder aprobar el examen.

En las cuestiones que requieran desarrollo por escrito se tendrá en cuenta la corrección de la respuesta: limpieza, expresión y ortografía.

Cuide la presentación. Si Ud. realiza rectificaciones en alguna cuestión deje claro cuál es la opción que deberá ser corregida. En caso contrario no se puntuará.

Utilice si es necesario el reverso de las páginas. Refleje sus respuestas con bolígrafo o rotulador. No está permitido el uso de calculadora. En ningún caso se podrá utilizar el teléfono móvil ni el diccionario.

PRIMERA PARTE:

- 1. Señalar con una X la opción correcta (cada pregunta bien contestada puntuará 0,5 puntos, y la mal contestada restará 0,25 puntos)**

El clima Mediterráneo se caracteriza por:

- Inviernos suaves, veranos frescos y lluvias repartidas a lo largo del año (más de 1.000 anuales).
- Inviernos suaves, veranos secos y lluvias muy frecuentes en verano (1.000 mm anuales).
- Inviernos suaves, veranos secos y lluvias frecuentes en primavera y otoño (300 -800 mm anuales).
- Inviernos muy fríos y cortos veranos cálidos y lluvias escasas en verano.

El inicio de la agricultura se sitúa en:

- El Creciente Fértil.
- La Península Ibérica.
- El sur de Europa.
- En América.

El faraón se consideraba como un dios y tenía un poder:

- Relativo, pues eran los escribas quiénes dictaban las leyes, poseían la mayor parte de las tierras y controlaban al ejército.
- Escaso, ya que eran los sacerdotes quiénes realmente tenían el poder político, religioso, militar.
- Absoluto en lo religioso, pero relativo en lo político, militar y económico.
- Absoluto, era dueño de casi todas las tierras, gobernaba el país, dictaba las leyes y controlaba el ejército.

Las políticas natalistas son propias de países:

- Desarrollados
- En desarrollo
- Subdesarrollados
- En desarrollo y subdesarrollados

2. Definir los conceptos que siguen (cada respuesta bien contestada se valorará con 0,5 puntos):

Economía productora:

Demografía:

3. Marcar con una V la afirmación verdaderas y con una F la falsa; convertir en verdadera la falsa (0,5 puntos por afirmación correcta).

- En la escultura mesopotámica influyen las creencias religiosas, son abundantes las representaciones de dioses y se caracteriza por su hieratismo.
- El crecimiento real de una población en un año determinado es igual al crecimiento natural más el saldo migratorio.

4. Pregunta de desarrollo (1 punto):

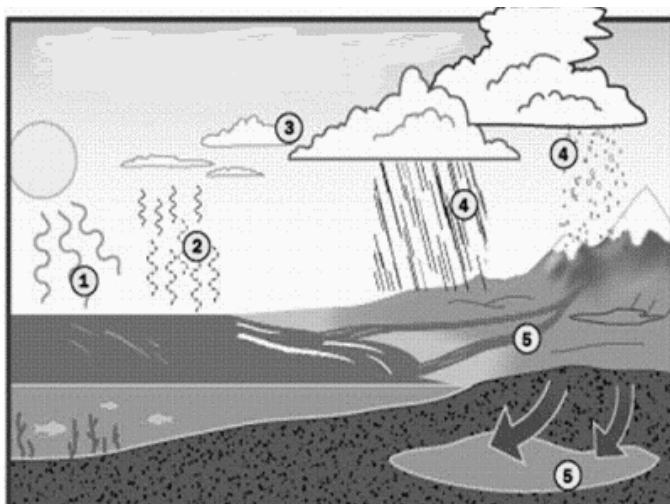
Religión en Egipto:

SEGUNDA PARTE (Cada cuestión bien realizada se calificará con 1 punto):

5. Señalar y nombrar en el mapa físico de España el Sistema Central, el Ibérico, el Bético, los Montes de Toledo, Sierra Morena y los ríos: Duero, Tago, Guadiana Guadalquivir y Ebro.



6. Interpretar esta imagen:

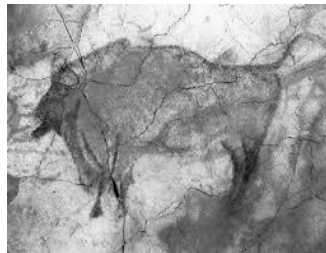


7. Observar las siguientes imágenes y contestar:

¿Qué manifestaciones artísticas representan?

¿En qué época fueron realizadas cada una de ellas (Paleolítico, Neolítico, Edad de los Metales, Edad Antigua: primeras grandes civilizaciones)?

¿Cuál fue la función de cada una de estas (para qué se cree o se sabe que se utilizaban)?



8. En nuestro país nacieron, en 2013, 425.390 niños y fallecieron 389.699 persona. Hallar la tasa de natalidad y mortalidad.

9. Calcular la Tasa de Crecimiento Natural de 2013 e interpretarla (decir si es propia de un país desarrollado o en desarrollo).